



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 5995



Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva

Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado

Osservatorio Dispersione Scolastica Ambito XIV

Ai Sigg. Docenti

All'Albo

Al sito web

ISTITUTO COMPENSIVO S. TERESA DI RIVA
Prot. 0011507 del 15/09/2026
VII (Uscita)

Oggetto Integrazione all'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – anno scolastico 2026/2027(ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, come modificato dalla Legge 107/2015)

Nell'esercizio delle competenze previste dalla normativa vigente,

il Dirigente scolastico

integra l'atto di indirizzo prot. n. 65 del 07/01/2026 allegato, al fine di orientare la progettazione educativa, didattica e organizzativa dell'Istituto Comprensivo verso il perseguimento delle finalità istituzionali della scuola, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PdM), gli esiti del processo di autovalutazione d'Istituto e le priorità strategiche individuate a livello nazionale ed europeo.

Per l'anno scolastico 2026/2027, il Collegio dei Docenti, nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nella progettazione delle attività curriculari ed extracurricolari, è chiamato a consolidare un modello di scuola inclusiva, equa e innovativa, finalizzato al successo formativo di tutti gli alunni, attraverso interventi orientati alla personalizzazione degli apprendimenti, alla valorizzazione delle eccellenze e alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo.

Le scelte progettuali dell'Istituto dovranno prioritariamente perseguire i seguenti obiettivi:

1. Miglioramento degli apprendimenti e sviluppo delle competenze

Presidenza –Uffici Amministrativi Tel.: 0942793140

Cod. Mecc.: MEIC88900B – Cod. Fisc.: 97061870834

CAP 98028 Santa Teresa di Riva –Via Fratelli Lo Schiavo n. 69

e-mail (MPI): meic88900b@istruzione.it - e-mail (PEC): meic88900b@pec.istruzione.it - WEB: www.istcsantateresadiriva.edu.it

- consolidare le competenze di base degli studenti, con particolare attenzione agli ambiti linguistico, matematico-scientifico e digitale;
- promuovere metodologie didattiche attive, laboratoriali e cooperative, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- utilizzare gli esiti delle prove interne, delle rilevazioni nazionali e dei processi valutativi come strumenti di analisi e miglioramento dell'azione didattica.

2. Inclusione e personalizzazione dei percorsi formativi

- rafforzare una cultura scolastica fondata sull'inclusione e sulla valorizzazione delle differenze, in coerenza con il Decreto Legislativo 66/2017 e successive modificazioni;
- garantire interventi adeguati per gli alunni con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali, attraverso una progettazione condivisa e l'attuazione dei relativi strumenti di personalizzazione;
- promuovere il benessere scolastico, la prevenzione del disagio e il contrasto a ogni forma di discriminazione e bullismo.

3. Educazione alla cittadinanza e sostenibilità

- sviluppare il curriculum trasversale di Educazione civica, ai sensi della Legge 92/2019 e delle relative Linee guida vigenti;
- promuovere comportamenti responsabili, partecipazione democratica, rispetto delle regole, della legalità, dell'ambiente e dei principi della Costituzione italiana;
- integrare nei percorsi formativi gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

4. Innovazione didattica e trasformazione digitale

- favorire l'integrazione delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento-apprendimento secondo un uso consapevole, critico e responsabile;

- valorizzare le azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e dalle iniziative ministeriali finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimento e allo sviluppo delle competenze digitali;
- promuovere la formazione continua del personale scolastico quale leva strategica per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

5. Continuità, orientamento e rapporto con il territorio

- potenziare la continuità educativa e didattica tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, garantendo coerenza nel percorso formativo degli alunni;
- sviluppare azioni di orientamento formativo e di accompagnamento alla scelta, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento adottate con D.M. 328/2022;
- consolidare il rapporto con le famiglie, gli enti locali, le istituzioni e le realtà associative del territorio, promuovendo una collaborazione fondata sulla corresponsabilità educativa.

6. Valorizzazione della comunità professionale

- Il Collegio dei Docenti e le articolazioni organizzative dell'Istituto sono chiamati a favorire:
- la progettazione condivisa e il confronto professionale tra docenti;
- la diffusione di buone pratiche didattiche;
- la documentazione e la valutazione delle esperienze realizzate;
- la partecipazione a percorsi di formazione coerenti con le priorità individuate nel PTOF e nel Piano di Miglioramento.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà pertanto rappresentare lo strumento attraverso cui l'Istituto esplicita la propria identità culturale e progettuale, rendendo coerenti le scelte educative, didattiche e organizzative con i bisogni degli studenti, le caratteristiche del territorio e gli obiettivi di miglioramento individuati tenendo in debito conto gli obiettivi di rilevanza regionale seguito elencati evidenziati dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia:

Obiettivo specifico di rilevanza regionale:

- Promozione e accompagnamento nella individuazione di coppie priorità/traguardi del RAV finalizzati alla riduzione della percentuale di studenti con fragilità nelle competenze di base e nella definizione di percorsi di miglioramento finalizzati all'innalzamento degli esiti di apprendimento degli studenti e alla riduzione degli abbandoni.

IV. Obiettivo generale:

Contribuire al successo formativo e scolastico delle studentesse e degli studenti, con particolare attenzione all'inclusione, all'orientamento, alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo

Obiettivi specifici:

- Promuovere e sostenere la progettazione e la realizzazione delle azioni per favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;

Assicurare la prevenzione, il monitoraggio e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo nel rispetto delle disposizioni di cui alla Legge n. 70/2024;

- Scuole secondarie di primo e secondo grado, Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti: Promuovere e sostenere la progettazione e la realizzazione delle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze trasversali funzionali alla scelta consapevole da parte degli studenti del proprio futuro formativo e professionale. Direzioni didattiche: Promuovere e sostenere la progettazione e la realizzazione delle azioni per favorire la continuità educativo-didattica;

- Promuovere e sostenere la progettazione e la realizzazione delle azioni finalizzate a valorizzare il potenziale degli studenti attraverso strategie didattiche personalizzate.

Il Dirigente scolastico invita tutta la comunità professionale a operare secondo principi di responsabilità, collaborazione e innovazione, affinché la scuola possa continuare a essere luogo di crescita personale, inclusione, partecipazione e costruzione delle competenze necessarie per affrontare il futuro.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Enza Interdonato

