



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre 595



Istituto Comprensivo di Santa Teresa di Riva

Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado

Osservatorio Dispersione Scolastica Ambito XIV

Ai componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione d'Istituto

Ai Genitori

e, p.c. A tutti i Docenti

Al personale ATA

All'Albo on-line

Al sito web

ISTITUTO COMPRENSIVO S. TERESA DI RIVA
Prot. 0011768 del 21/09/2026
VII (Uscita)

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE
A.S. 2026/2027**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24)

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2)

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali)

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità)

VISTA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità)

VISTO il D.M.26.06.1992 n. 256

VISTA la C.M. 22.09.1983 n. 258, "Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap"

Presidenza – Uffici Amministrativi Tel.: 0942/79.31.40 – Fax 0942/79.50.93

Cod. Mecc.: MEIC88900B – Cod. Fisc.: 97061870834

CAP 98028 Santa Teresa di Riva -Via Fratelli Lo Schiavo,69

e-mail (MPI): meic88900b@istruzione.it - e-mail (PEC): meic88900b@pec.istruzione.it - WEB: www.istcsantateresadiriva.edu.it

VISTA la legge n. 170/2010 – Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”

VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”

VISTA la C.M. n. 8 del 06/03/2013, prot. n. 561 avente ad oggetto “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica. Indicazioni operative”

VISTA la nota MIUR prot. N.2563 del 22.11.2013 avente per oggetto “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciale. Chiarimenti”

VISTA la legge n. 107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti all’integrazione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo di San Marco Argentano

VISTO il D.Lgs N. 66 del 13.04.2017 contenente “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e in particolare l’art. 9, comma 8

VISTA la nota MIUR Prot. N. 0001553 del 04/08/2017, avente ad oggetto “Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.Lgs N. 66/2017 (Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità)”

VISTO il D. I. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017”

VISTO il D.Lgs N. 96 del 07.08.2019 contenente “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

CONSIDERATO l’organigramma dell’Istituto Comprensivo

DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) per l’a.s. 2026/2027 con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche generali dell’inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali che frequentano l’Istituto Comprensivo, nelle seguenti persone:

- Il Dirigente Scolastico: Dott.ssa Enza Interdonato
- I docenti coordinatori FF. SS. all’inclusione, Sandra Maccarrone, Zizzo Mariella
- tutti i docenti di sostegno in servizio nell’istituto
- tutti i docenti coordinatori delle classi interessate
- I responsabili dei servizi sociali dei comuni

- Il responsabile del Servizio di neuropsichiatria infantile
- I rappresentanti dei genitori

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione degli alunni BES presenti nell’Istituto
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di Inclusività della scuola
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze
- elaborazione della proposta del Piano Annuale per l’Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico
- interfaccia con la rete del CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.)
- definizione delle linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità dell’Istituto da inserire nel POF
- proposta di acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano
- definizione delle modalità di accoglienza degli alunni con disabilità
- analisi dei casi critici e proposte di soluzione delle problematiche emerse nelle attività di integrazione
- formulazione di proposte per la formazione e l’aggiornamento dei docenti

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato. Il GLI può articolarsi, se necessario, per gradi scolastici o riunirsi in:

- seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti);
- seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- ristretta (con la sola presenza dei docenti)
- dedicata (relativa a uno specifico alunno ed aperta ai soggetti che a pieno titolo partecipano alla sua inclusione).

Di ogni seduta deve essere redatto un verbale.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza Interdonato